



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Sicilia



Licei Scientifico - Sc. Applicate  
Classico - Sc. Umane - Linguistico

# ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "L. SCIASCIA"

Sede Principale C.da Muti tel. 0941701720 Fax 0941702914 Sede Staccata C.da Cannamelata tel. 0941702106 - 98076 Sant'Agata Militello (Me)

Sito [www.liceosciasciafermi.edu.it](http://www.liceosciasciafermi.edu.it) E-Mail [meis00300q@istruzione.it](mailto:meis00300q@istruzione.it) - [meis00300q@pec.istruzione.it](mailto:meis00300q@pec.istruzione.it)

Cod. Min. MEIS00300Q C. F. 95001840834 Codice Univoco UFMRDG

## NORME GENERALI DI COMPORTAMENTO PER LA PROVA DI EVACUAZIONE

**PROCEDURE DI EVACUAZIONE** L'attuazione di un suono speciale della campanella (intermittente e prolungato) è il segnale di Evacuazione della scuola. Attenendosi alle Procedure indicate, il personale presente, le classi ed eventuale personale esterno raggiungono le rispettive **Area di Raccolta** assegnate ad ogni classe o ambiente didattico.

Raggiunta l'area di raccolta, ciascun insegnante responsabile della classe procede a contare gli alunni presenti; in caso verifichi l'esistenza di dispersi ne dà immediato avviso al Coordinatore dell'Emergenza.

### DOCENTI

- ✓ Ogni docente provvederà a portare con sé il **Registro di Classe** affinché si possa verificare a presenza di tutti gli alunni.
- ✓ Nel registro dovrà sempre essere presente e disponibile un "**Modulo di Evacuazione**" (all. **Modello 1** alla presente) Preso il registro, il Docente, verificato che non siano rimaste persone nell'aula, chiude la porta dietro di sé e si mette in testa alla fila degli alunni.
- ✓ La classe, uscita ordinatamente dall'aula, aspetta, rispettando i tempi e la sequenza di deflusso stabilita nel piano, che siano passate le classi che hanno la precedenza. **L'insegnante si accerta, col Responsabile della Evacuazione di ciascun piano, che le vie di fuga siano sgombrare**, segue le indicazioni dello stesso nel caso si debbano trovare delle vie alternative.
- ✓ La classe raggiunge così la propria **area di raccolta**, individuata nel **piano di Evacuazione** della scuola. I Docenti dovranno verificare la presenza di eventuali dispersi.
- ✓ Nel caso in cui sia immediatamente rilevata **l'assenza di un alunno**, il docente responsabile di classe lo comunica al Coordinatore dell'emergenza o alla squadra di Emergenza.
- ✓ Nel caso in cui vi siano **alunni disabili, il docente di sostegno** è incaricato per l'assistenza dell'alunno e per la sua evacuazione. In caso di evacuazione, l'insegnante incaricato attenderà che le vie d'uscita siano sgombrare.

### ALLIEVI

In ogni classe dovranno essere individuati alcuni ragazzi a cui attribuire le seguenti mansioni:

**DUE RAGAZZI APRI-FILA**, con il compito di aprire le porte e condurre i compagni verso l'area di raccolta;

**DUE RAGAZZI CHIUDI-FILA**, con il compito di chiudere la fila. Gli studenti Apri-fila e Chiudi-fila vengono nominati (utilizzando l'**allegato modello 2**) all'inizio dell'anno scolastico e vengono identificati con questo criterio: studenti apri-fila: i primi due studenti in ordine alfabetico, in assenza di uno o entrambi subentrano i successivi in elenco; studenti chiudi-fila:

l'ultimo e il penultimo studente in ordine alfabetico, in assenza di uno o entrambi subentrano i precedenti in elenco. Gli Allievi devono:

- ✓ Apprestarsi all'esodo ordinatamente, sistemare la sedia nel banco, lasciare le cartelle sul posto, non ostacolare i compagni, disporsi in fila. Due alunni "**apri-fila**" e due "**chiudi-fila**" delimitano la disposizione della classe;
- ✓ Dirigersi verso le uscite di Emergenza, rispettare la sequenza di esodo stabilita, raggiungere le aree di raccolta;  Non allontanarsi dai compagni, farsi coraggio a vicenda, non litigare essere solidali con i compagni.

Tutte le operazioni sopraddette verranno eseguite sotto il diretto controllo dell'insegnante. **Il Personale o l'utenza che si trova fuori aula deve:**

unirsi alla fila più vicina e seguirne il percorso; raggiunta l'area di raccolta, segnalare al docente di classe la propria presenza.