



Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

LICEO CLASSICO – LINGUISTICO – SCIENZE UMANE ("L. SCIASCIA") e LICEO SCIENTIFICO – SCIENZE APPLICATE ("E. FERMI")

C/da Muti 98076-S. AGATA MILITELLO (ME) tel. 0941 701720 -fax 0941 702914-C.F. 95001840834–Cod.Mecc.MEIS00300Q

e-Mail: meis00300q@istruzione.it - PEC: meis00300q@pec.istruzione.it - Sito Internet: www.liceosciasciafermi.edu.it

Istituto Istruzione Superiore "Sciascia"
Sant'Agata di Militello - MEIS00300Q
Prot. 0003598 del 02/04/2022
VI-2 (Uscita)

Sant'Agata di Militello, 02/04/2022

All'Albo on line – Pubblicità legale

Ad Amministrazione Trasparente

Agli atti del Progetto

Oggetto: Determina di avvio della procedura per affidamento diretto di beni e servizi ai sensi dell'art. 36, comma 2, lett. a) del D.Lgs 50/2016 e ss.mm.ii. mediante Trattativa Diretta su MePa per la fornitura di attrezzature per la realizzazione di spazi laboratoriali e per la dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento curricolare e l'insegnamento delle discipline STEM - Risorse di cui all'Avviso prot.n. 10812 del 13/05/2021 "Spazi e strumenti digitali per le STEM.-

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo ed diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO** il D.Lgs 18 aprile 2016, n.50, Nuovo Codice dei contratti pubblici che prevede, in particolare con l'art. 36, comma 2 lett. a) che le stazioni appaltanti possono procedere all'affidamento di lavori, forniture e servizi di importo inferiore a €. 40,000,00 mediante affidamento diretto anche senza previa consultazione di due o più operatori economici;
- VISTO** l'art. 32, c. 2 del D.lgs. 50/2016 il quale dispone che prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le amministrazioni aggiudicatrici determinano o decretano di contrarre in conformità ai propri ordinamenti individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte;
- VISTO** il D.Lgs. 19 aprile 2017 n.56 recante "Disposizioni integrative e correttive al Decreto legislativo 18 aprile 2016 n. 50;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Stato n. 1007 dell'11/10/2017 con la quale vengono approvate le Linee Guida n. 3 recanti "Nomina, ruolo e compiti del responsabile unico del procedimento per l'affidamento di appalti e concessioni";

- VISTA** la delibera del Consiglio di Stato n. 206 del 01/03/2018 con la quale vengono approvate le Linee Guida n. 4 recanti “Procedure per l’affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici”, aggiornate al D.Lgs. 19/04/2017;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Stato n.636 del 10 luglio 2019 relativa all’aggiornamento dei punti 1.5, 2.2, 2.3 e 5.2.6 lettera j) delle Linee guida n. 4 a seguito dell’entrata in vigore della legge 14 giugno n. 55 di conversione del decreto legge 18 aprile 2019 n. 32;
- VISTO** il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 concernente “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, in particolare il Tit. V “Attività negoziale”;
- VISTE** le circolari MIUR prot.n.74 del 05/01/2019 “Decreto 28/08/2018 n. 129 – Orientamenti interpretativi” e prot.n. 1711 del 28/01/19 “Istruzioni di carattere generale relative all’applicazione del Codice dei Contratti”;
- VISTO** il D.A. n. 7753 del 28/12/2018 della Regione Sicilia concernente “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche Statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana”, che ha recepito per intero il D.I. n. 129/2018;
- VISTO** il regolamento d’istituto per l’acquisizione in economia di lavori, servizi e forniture, approvato dal Consiglio d’Istituto con delibera n.24 del 29/04/2019;
- VISTA** la modifica apportata al suddetto regolamento di istituto e approvata dal Consiglio di Istituto con delibera n. 175 del 28/10/2021, con la quale è stato approvato che per l’affidamento di lavori, servizi e forniture di importo fino a €. 40.000,00 (importo sotto soglia), iva esclusa, si possa procedere mediante affidamento diretto a cura del Dirigente Scolastico;
- VISTO** il PNSD - Avviso pubblico prot.n. 10812 del 13/05/2021 per la realizzazione di spazi laboratoriali e per la dotazione di strumenti digitali per l’apprendimento delle STEM, con il quale le Istituzioni Scolastiche potevano presentare un progetto avente come oggetto la realizzazione appunto di spazi laboratoriali e la dotazione di strumenti digitali per l’apprendimento curricolare e l’insegnamento delle discipline STEM al fine di ottenere un contributo per l’acquisto delle attrezzature per l’educazione alle STEM pari ad €. 16.000,00;
- VISTO** il progetto presentato dal titolo “Scientificamente” per un importo complessivo di €. 16.000,00, di cui €. 15.200,00 per acquisto di beni e attrezzature per l’apprendimento delle STEM ed €. 800,00 per spese tecniche e di gestione amministrativa;
- VISTA** la nota del Ministero dell’Istruzione prot.n. 43717 del 10/11/2021, avente per oggetto “PNSD. Avviso pubblico prot. n. 10812 del 13 maggio 2021 “Spazi e strumenti digitali per le STEM”. Decreti del Direttore della Direzione Generale per i fondi strutturali per l’istruzione, l’edilizia scolastica e la scuola digitale 20 luglio 2021, n. 201 e 6 ottobre 2021, n. 321. Missione 4, Componente 1, Investimento 3.2, del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), relativa a “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”. Nota di autorizzazione per l’attuazione del progetto” con la quale le Istituzione Scolastiche sono state autorizzate a procedere con la realizzazione delle relative attività, in coerenza con il progetto presentato e ammesso a finanziamento;
- CONSIDERATO** che, ai sensi dell’Avviso pubblico prot.n. 10812 del 13/05/2021 e della nota del Ministero dell’Istruzione prot.n. 43717 del 10/11/2021 è stata assegnata a questa Istituto la somma di €. 16.000,00 da destinare alle spese indicate all’art. 3, commi 3 e 5, del suddetto Avviso;
- VISTA** la variazione n. 6, prot.n. 11075 del 20/12/2021, al Programma Annuale E.F. 2021, approvata dal C.di I. con delibera n. 4 del 20/12/2021 verbale n. 1;
- VISTO** il Programma Annuale E.F. 2022 approvato dal C.di I. con delibera n. 11 dell’11/02/2022 nel quale è stato riportato il suddetto Finanziamento alla voce A03/06 “Spazi e strumenti digitali per le STEM-Avvviso prot. DGEFID n.10812 del 13/05/2021-CUP I49J21015410001”;
- CONSIDERATO** che si rende necessario richiedere la fornitura di attrezzature varie per l’insegnamento delle discipline STEM da destinare all’attività didattica;
- RILEVATA** l’esigenza e l’urgenza di dotare l’Istituzione Scolastica di attrezzature varie per le esercitazioni di fisica e chimica, per l’informatica, ecc. al fine di realizzare spazi laboratoriali per la dotazione di strumenti digitali per l’apprendimento delle STEM;
- VISTA** la necessità, quindi, di indire tempestivamente in relazione al finanziamento assegnato, la procedura per l’acquisizione della fornitura;
- VISTO** che l’art. 1, comma 449 della L.296 del 2006, come modificato dall’art. 1, comma 495, L.n.208 del 2015, prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;
- VERIFICATO** che non è attiva una convenzione Consip per i beni che la scuola intende acquistare;
- VISTO** l’art. 46, comma 1, del D.I. 129/2018, in base al quale «Per l’affidamento di lavori, servizi e forniture, le istituzioni scolastiche, nel rispetto di quanto previsto dalla normativa vigente, anche in relazione al sistema di qualificazione delle stazioni appaltanti secondo quanto disposto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 e dalle relative previsioni

di attuazione, ricorrono agli strumenti di acquisto e di negoziazione, anche telematici, messi a disposizione da Consip S.p.A., secondo quanto previsto dalle vigenti disposizioni normative in materia di contenimento della spesa»;

VISTO l'art. 36, comma 6, ultimo periodo, del D.Lgs. 50/2016, ai sensi del quale, per lo svolgimento delle procedure di importo inferiore alla soglia comunitaria, il Ministero dell'Economia e delle Finanze, avvalendosi di Consip S.p.A., ha messo a disposizione delle Stazioni Appaltanti il Mercato Elettronico delle Pubbliche Amministrazioni (MEPA), ove è possibile, inter alia, acquistare mediante Trattativa Diretta;

RITENUTO adeguato esperire la procedura mediante "Affidamento Diretto", ai sensi dell'Art. 36, comma 2 lett a) del D. Lgs. n. 56, diretta all'acquisizione di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia di cui all'art. 35 del citato D.Lgs.;

TENUTO CONTO dell'indagine conoscitiva di mercato svolta attraverso la consultazione della Piattaforma MePa, di siti web e di listini e la richiesta informale di preventivi;

DATO ATTO che i beni che si intendono acquistare sono presenti sul Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione (MePa) e che l'Istituzione Scolastica intende procedere alla relativa acquisizione mediante Trattativa Diretta;

CONSIDERATO che la predetta indagine ha consentito di individuare quale fornitura maggiormente rispondente ai fabbisogni dell'Istituto quella dell'operatore economico CAMPUSTORE SRL, con sede in Via Villaggio Europa, n.3 - 36061 – Bassano del Grappa (VI) (partita Iva e codice fiscale 02409740244);

CONSIDERATO che la somma disponibile per la fornitura delle attrezzature individuate ammonta a €. €. 12.459,02 iva esclusa ed €. 15.200,00 iva inclusa;

CONSIDERATO che gli importi di cui al presente provvedimento, pari complessivamente ad €. 15.200,00 iva inclusa, per la fornitura in oggetto trova copertura nel Programma Annuale E.F. 2022, all'aggregato di spesa A03 "Didattica" – Voce di destinazione 06 "Spazi e strumenti digitali per le STEM-Avviso prot.DGEFID n.10812 del 13/05/2021-CUP 149J21015410001";

D E T E R M I N A

1. Le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.
2. di procedere all'avvio della procedura per affidamento diretto di beni e servizi ai sensi dell'art. 36, comma 2, lett. a) del D.Lgs 50/2016 e ss.mm.ii. **mediante Trattativa Diretta su MePa** per la fornitura dei beni e servizi di seguito riportati, per la realizzazione del progetto "Spazi e strumenti digitali per le STEM-Avviso prot.DGEFID n.10812 del 13/05/2021", con l'operatore economico **CAMPUSTORE SRL, con sede in Via Villaggio Europa, n.3 - 36061 – Bassano del Grappa (VI) (partita Iva e codice fiscale 02409740244):**

descrizione	quantità
Crocodile Physics – Licenza site Versione v601: simulatore completo per modellare i fenomeni di elettricità, cinematica e dinamica, ottica e onde. Comprende 46 kit di lezioni di "Crocodile Physics progettati per i curriculum di scienze.	1
Crocodile Chemistry – Licenza site: laboratorio di simulazione di chimica con oltre 100 prodotti chimici attraverso i quali gli studenti possono simulare esperimenti e reazioni con estrema facilità e in totale sicurezza.	1
Complesso di fisica per esercitazioni di gruppo - Kit contenente 4 collezioni di fisica: la meccanica, la termologia, l'ottica e l'elettrologia.	1
Arduino Student Kit – Kit pensato per avvicinare gli studenti della scuola secondaria a elettronica, coding e al mondo Arduino. Il kit consente di imparare le basi della programmazione, della codifica e dell'elettronica, inclusa la corrente, la tensione e la logica digitale.	24
Tinkerkit Braccio robotico Arduino: Braccio programmabile, basato su scheda Arduino, adatto a molteplici utilizzi. Progettato con la possibilità di montare strumenti diversi (tablet, camera, ecc.) a seconda del compito da svolgere.	1
Dobot – Arduino AI Suite: Suite di apprendimento entry-level per AI, comprende scheda di controllo Arduino Mega 2560, indicatore LED, joystick, pulsante di commutazione, moduli di riconoscimento vocale e visivo.	1
Drone DJI RoboMaster Tello Talent – Premium Kit: Il drone DJI RoboMaster Tello Talent è basato su Tello EDU ed è aggiornato con estensioni hardware e software per abilitare il controllo collaborativo multi-dispositivo e più applicazioni AI, supporta la banda WiFi 5.8G, dotato di un chip ESP32 che fornisce gli ambienti di programmazione open source Arduino e Micro Python, foto da 5MP e video a 720p con stabilizzazione elettronica dell'immagine	1

descrizione	quantità
Complesso di chimica formato da 4 collezioni: Fenomeni fisici e fenomeni chimici, le basi della chimica generale, l'elettrochimica e La chimica organica	1
Macchina elettrostatica di Wimshurst – costituito da due dischi non deformabili con diametro 40 cm., due bottiglie di Leyda scomponibili, spinterometro regolabile-Scintilla 50-60mm.	1
Kit La Pressione: il kit comprende le attrezzature necessarie per i seguenti argomenti: la forza e la pressione, effetti della pressione, pressione e volume di un gas, effetti dell'abbassamento della pressione su un liquido, esperimento di magdemburgo	1
Plotter HP DesignJet T630 di grande formato fino a A1 - 36" , con stampa da remoto - Alimentatore automatico a fogli: A4, A3; Alimentazione manuale: A4, A3, A2, A1, A0 - Alimentazione a fogli, a rotoli, alimentatore automatico a fogli, vassoio di raccolta, taglierina automatica orizzontale	1

3. L'importo massimo disponibile per la spesa, messo a base d'asta, per l'acquisizione in affidamento diretto di cui al punto 2 è determinato in €. 12.459,02 iva esclusa ed €. 15.200,00 iva inclusa;
4. di indicare i seguenti **CIG ZDE35DBD7F** e **CUP I49J21015410001** relativi alla gara in tutte le fasi relative alla procedura d'acquisto;
5. La spesa complessiva sarà imputata all'Aggregato di spesa A03/06 ""Spazi e strumenti digitali per le STEM-Avviso prot.DGEFID n.10812 del 13/05/2021-cup I49J21015410001"";
6. di assegnare il presente provvedimento al DSGA Germanotta Patrizia per la regolare esecuzione dell'istruttoria;
7. il RUP, ai sensi dell'art. 31, D.Lgs. 50/2016 e dell'art. 5 della Legge 241/90, è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Maria Larissa Bollaci;
8. di disporre la pubblicazione della presente determina all'albo on-line dell'Istituto e nella sezione Amministrazione trasparente – Bandi e gare, in adempimento agli obblighi di pubblicità e trasparenza di cui al D.Lgs. 33/2013.



Il Dirigente Scolastico
(Prof.ssa Maria Larissa Bollaci)