



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE SICILIA



Istituto Statale d'Istruzione Superiore

con sezioni associate di

LICEO CLASSICO – LINGUISTICO – SCIENZE UMANE ("L. SCIASCIA") e LICEO SCIENTIFICO – SCIENZE APPLICATE ("E. FERMI")

C/da Muti - tel. 0941 701720 - fax 0941 702914* - 98076 S. AGATA MILITELLO (ME)

Ambito 00016 - Cod. Fisc. 95001840834 - Codice MEIS00300Q - E-Mail: meis00300q@istruzione.it - PEC: meis00300q@pec.istruzione.it - Sito Int: www.liceosciasciafermi.edu.it

Sant'Agata di Militello, 28 marzo 2020

Istituto Statale Istruzione Superiore
"L. Sciascia" - S. Agata di Militello
Prot. 0001789 del 28/03/2020
(Uscita)

Ai docenti
Alle Famiglie
Agli Alunni
Al Sito WEB

CIRCOLARE N. 208

Oggetto: Ulteriori indicazioni sulla didattica a distanza e dotazioni tecnologiche a supporto delle famiglie che necessitano di strumenti digitali.

Questa istituzione scolastica, partendo dal prioritario principio costituzionale che il Diritto all'apprendimento degli studenti deve essere garantito dalla Scuola, ritiene utile meglio esplicitare i seguenti obiettivi e modalità di applicazione della didattica a distanza.

Obiettivi della didattica a distanza

- favorire una **didattica inclusiva** a vantaggio di ogni studente, utilizzando diversi strumenti di comunicazione, anche nei casi di difficoltà di accesso agli strumenti digitali;
- garantire l'apprendimento anche degli studenti con **bisogni educativi speciali** con l'utilizzo delle misure compensative e dispensative indicate nei Piani didattici personalizzati, l'adattamento negli ambienti di apprendimento a distanza dei criteri e delle modalità indicati nei Piani educativi individualizzati e valorizzando il loro impegno, il progresso e la partecipazione;
- privilegiare un approccio didattico basato sugli **aspetti relazionali della didattica** e lo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità, orientato all'imparare ad imparare e allo spirito di collaborazione dello studente, per realizzare un'esperienza educativa distribuita e collaborativa che valorizzi la **natura sociale della conoscenza**;
- contribuire allo sviluppo delle capacità degli studenti di ricercare, acquisire ed interpretare criticamente le informazioni nei diversi ambiti, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo i fatti dalle opinioni e documentandone sistematicamente l'utilizzo con la pratica delle citazioni;
- favorire una costruzione di significati e di sapere fondata sulla **condivisione degli obiettivi di apprendimento** con gli studenti e la loro partecipazione attiva, attraverso il costante dialogo con l'insegnante, forme di rielaborazione dei contenuti e produzioni originali;
- privilegiare la **valutazione di tipo formativo** per valorizzare il progresso, l'impegno, la partecipazione, la disponibilità dello studente nelle attività proposte, osservando con continuità il suo processo di apprendimento e di costruzione del sapere;
- valorizzare e rafforzare gli elementi positivi, i contributi originali, le buone pratiche degli studenti che possono emergere nelle attività a distanza, fornendo un riscontro immediato e costante con indicazioni di miglioramento agli esiti parziali, incompleti o non del tutto adeguati;
- mantenere costante il **rapporto con le famiglie** garantendo, anche attraverso l'uso di strumenti digitali, l'informazione sull'evoluzione del processo di apprendimento degli studenti.

Modalità di attuazione

A seguito della sospensione della attività didattiche in presenza, ciascun docente ha attivato delle modalità di insegnamento a distanza con l'utilizzo di risorse e strumenti digitali.

Tutti i docenti continueranno a garantire con queste modalità il diritto di apprendimento degli studenti anche offrendo la propria disponibilità a collaborare con i colleghi dei vari consigli di classe per realizzare attività di recupero e sostegno per piccoli gruppi. In particolare, ciascun docente

- **ridefinirà**, in sintonia con i colleghi di dipartimento, gli obiettivi di apprendimento e le modalità di verifica delle proprie discipline condividendo le proprie decisioni con gli studenti;
- cercherà di strutturare e pianificare gli interventi in modo organizzato e coordinato con i colleghi di dipartimento e dei consigli di classe, anche al fine di richiedere agli studenti **un carico di lavoro non eccessivo e adeguato**, che bilanci opportunamente le attività da svolgere con l'uso di strumenti digitali con altre tipologie di studio, garantendo la loro salute e la loro sicurezza;
- individuerà le modalità di verifica degli apprendimenti più adeguate al fine di esprimere delle **valutazioni di sintesi**, che tengano conto anche dei progressi, del livello di partecipazione e delle competenze personali sviluppate da ciascuno studente;
- comunicherà tempestivamente al Coordinatore di classe i nominativi degli studenti che non seguono le attività didattiche a distanza, che non dimostrano alcun impegno o che non hanno a disposizione strumenti per prenderne parte, affinché il Coordinatore concordi con il Dirigente scolastico le eventuali azioni da intraprendere per favorirne il reintegro e la partecipazione;
- continuerà a mantenere i rapporti individuali con i genitori via mail oppure tramite videoconferenza su specifica richiesta di incontro da parte dello stesso docente da far pervenire alla famiglia tramite il Registro elettronico o via mail;
- pianificherà l'attività lavorativa **preservando la propria salute e il proprio tempo libero**, rispettando al contempo le normative in materia di sicurezza sul lavoro, in particolare quelle riguardanti, per analogia, lo smart working.

Integrazione alle indicazioni pratiche esplicitate nelle precedenti circolari n. 204 e n. 206

- Ciascun docente registra regolarmente nel **Registro elettronico Argo didup** l'attività svolta;
- Fermo restando che le piattaforme didattiche fin qui proposte, se funzionali e funzionanti, possono continuare ad essere utilizzate, si comunica all'utenza che è attiva la piattaforma GSuite e, in particolare, si consiglia la fruizione di **Google Classroom** come sistema per la gestione generale dell'attività didattica con gli studenti. Google Classroom consente di per sé di creare sottogruppi di studenti, gestire la condivisione di materiale didattico e lo svolgimento di semplici prove di verifica e si integra con le altre applicazioni della Google Suite, come Gmail, Google Meet, Google Moduli, e le numerose applicazioni cloud utilizzabili per creare e condividere contenuti su Google Drive;
Ciascun docente può comunque pubblicare dispense e altri materiali anche nell'Area didattica di Argo o utilizzare, in base alle esigenze didattiche, altre applicazioni web di tipo educational, dandone adeguata informazione agli studenti;
- Le videolezioni in diretta streaming e le altre attività in modalità sincrona avranno **una durata massima di 30 minuti**, in maniera da garantire almeno 15 minuti di pausa tra un'attività sincrona e la successiva; in questo modo si intende garantire una permanenza settimanale complessiva al computer di ciascuno studente **non superiore alle 20 ore**, ferma restando la possibilità che lo studio senza l'ausilio di dispositivi si possa estendere anche al pomeriggio, oltre il temposcuola.
- Le videolezioni in diretta e le altre attività sincrone dovranno svolgersi di norma all'interno delle ore di lezione dei docenti in base all'orario vigente. Sulla base di particolari esigenze, ciascun docente può richiedere ai colleghi dei cambi di orario, dandone preventiva comunicazione anche agli studenti e riportando l'attività nel registro elettronico;
- I docenti di potenziamento, qualora gli alunni lo richiedessero, dovranno svolgere in orario pomeridiano, entro le ore 17:00, **attività online di sportello, sostegno o recupero** individuali o per piccoli gruppi, da concordare con gli studenti.

Valutazione degli apprendimenti

Anche nell'ambito della didattica a distanza, la valutazione ha per oggetto il processo di apprendimento, il comportamento e il rendimento degli studenti.

- La valutazione ha sia **una dimensione formativa**, ovvero in itinere relativamente al processo di apprendimento di ciascuno studente, per capire ciò che è stato appreso, ciò che rimane in sospeso e come migliorare, che **una dimensione sommativa**, espressa con un voto o un giudizio, che tende invece a verificare se, al termine di un segmento di percorso (un modulo didattico o un'altra esperienza significativa), gli obiettivi di apprendimento sono stati raggiunti e a che livello.
- La valutazione sommativa rappresenta una sintesi che tiene conto anche della crescita personale dello studente e della capacità di mobilitare le proprie competenze personali nell'attività di studio.
- Nelle condizioni di emergenza di cui in premessa l'attività didattica, che di per sé **dovrebbe essere multicanale**, segue invece l'unico canale disponibile, ovvero quello a distanza con l'uso di risorse e strumenti digitali.
- Pertanto, la valutazione sommativa deve dare un riscontro particolare al senso di responsabilità, all'autonomia, dalla disponibilità a collaborare con gli insegnanti e con i compagni, dimostrati da ciascuno studente, nonché delle condizioni di difficoltà personali, familiari, o di divario digitale (mancanza di connessione, di dispositivi, accesso limitato agli stessi, etc.), in cui lo studente si trova ad operare

Le prove di verifica sommativa devono essere progettate in maniera tale da far emergere la reale acquisizione dei contenuti proposti e il reale livello di sviluppo delle competenze. Sono pertanto da privilegiarsi, anche in rapporto all'avanzamento del percorso scolastico degli studenti, :

- l'esposizione orale sincrona e dialogata dei contenuti, individuale o per piccoli gruppi, a seguito di studio autonomo, ricerca o approfondimento;
- la stesura di elaborati o lo svolgimento di questionari ed esercizi in modalità sincrona con strumenti che consentano al docente di monitorare in tempo reale l'attività degli studenti (ad es. Documenti di Google o Microsoft);
- la produzione di elaborati digitali, individuali o di gruppo, a seguito di consegne aventi carattere di novità e complessità (ovvero che richiedano attività di ricerca, rielaborazione e approfondimento personale dei contenuti, la mobilitazione di competenze e una restituzione finale).

Nei prossimi giorni, sentite le proposte dei dipartimenti disciplinari, raccolte le delibere dei consigli di classe, in sede di collegio verranno deliberati i criteri di valutazione e la relativa griglia.

In base a quanto espresso dal Ministro in merito agli Esami di Stato, in attesa di una nota esplicativa, si riporta la decisione di costituire una commissione esaminatrice formata da soli membri interni, più un presidente esterno.

In attesa della suddetta nota, in questo momento, gli insegnanti devono privilegiare l'apprendimento, gli sforzi degli alunni per sostenere la motivazione e la curiosità.

Le interazioni tra docenti e studenti possono essere il collante che mantiene e rafforza, la trama di rapporti, la condivisione della sfida che si ha di fronte e la propensione ad affrontare una situazione imprevista.

Nella condizione presente, si suggerisce di formulare annotazioni che abbiano appunto il carattere della restituzione rispetto ai lavori effettuati, ai punti di forza, alle criticità, al modo di superarle.

Tali evidenze possono essere documentate nelle annotazioni del registro di classe e costituire una sorta di "diario di bordo" per gli insegnanti.

Alla luce di quanto detto sopra si ribadisce l'importanza della didattica a distanza, che ha tutta la dignità di un momento educativo e formativo, un'opportunità per poter lavorare in modo collaborativo e allo stesso tempo di usufruire di momenti di approfondimento e interventi di recupero individuale.

Di conseguenza gli alunni, durante l'orario delle lezioni, devono essere puntuali, presentabili e, soprattutto, visibili e rispettare tutte le regole.

Fornitura di Tablet/notebook in comodato d'uso

È universalmente noto, e non si entra nel merito dei casi specifici, che non tutti gli allievi sono in possesso di adeguate strumentalizzazioni tecnologiche per svolgere con successo le attività didattiche a distanza.

La Regione Siciliana con la Circolare 011 del 20 marzo 2020 e lo Stato con il Decreto-legge 18/2020 del 17 marzo 2020 hanno stanziato dei finanziamenti per le Istituzioni scolastiche per l'acquisto, noleggio di strumentazione didattica. In particolare:

La Regione Siciliana, dietro richiesta di ogni Istituto, elargisce un finanziamento di € 2.500,00 (euro duemilacinquecento/00) che è utilizzato per acquistare, noleggiare materiale per la D.A.D. rivolto alle famiglie aventi un I.S.E.E. inferiore a €30.000,00. Si precisa che questa Istituzione scolastica ha presentato un'istanza.

- Lo Stato con il Decreto-legge 18/2020, all'articolo 120, ha determinato uno stanziamento di € 85.000.000,00 (euro ottantacinque milioni/00) così distribuiti:

- o € 10.000.000,00 (euro dieci milioni//00) per dotare gli Istituti immediatamente di strumenti digitali o per favorire l'utilizzo di piattaforme di e-learning, con particolare attenzione all'accessibilità degli studenti con disabilità. In particolare, è stata implementata una pagina dedicata sul sito istituzionale del Ministero (accessibile al seguente link: <https://www.istruzione.it/coronavirus/didattica-a-distanza.html>), che rende disponibili piattaforme telematiche certificate, contenuti didattici digitali e specifici strumenti di assistenza;

- o € 70.000.000,00 (euro settanta milioni//00) per mettere a disposizione degli studenti meno abbienti, in comodato d'uso gratuito, dispositivi digitali individuali, anche completi di connettività, per la migliore e più efficace fruizione delle piattaforme per l'apprendimento a distanza di cui al punto precedente;

- o € 5.000.000,00 (euro cinque milioni//00) per la formazione on line dei docenti sulle metodologie e sulle tecniche di didattica a distanza.

Attualmente è doveroso comunicare che l'Istituto è in attesa delle determinazioni dei finanziamenti da parte dello Stato.

Alla luce dei dati emersi dal monitoraggio effettuato presso le famiglie, si evince quanto segue:

- Ci sono degli allievi che non sono raggiungibili per svolgere attività didattiche a distanza. Sarà cura del coordinatore contattare il genitore o chi detiene, in generale, la responsabilità genitoriale, poiché è utile capire quali siano le reali motivazioni che impediscono di usufruire del servizio di D.A.D., che costituisce sia un diritto sia un dovere costituzionalmente riconosciuto e tutelato. I coordinatori, sentiti i singoli docenti di classe, comunicheranno a questa Dirigenza l'elenco degli allievi che non usufruiscono della D.A.D. specificandone la motivazione.

Secondo le modalità indicate dell'art. 30 del Decreto interministeriale 129/2018, è possibile consegnare in comodato d'uso agli allievi "privi di mezzi" un computer portatile o un tablet inventariato presso questo Istituto. Le famiglie che dovessero farne richiesta, per mezzo di posta elettronica all'indirizzo meis00300q@istruzione.it , potranno ritirare lo strumento tecnologico dietro la sottoscrizione di un contratto di comodato d'uso gratuito, nei tempi e nei luoghi concordati con l'ufficio addetto, ovviamente, la consegna dei dispositivi avverrà secondo le modalità di distanziamento droplet.

Sarà cura di questo Istituto predisporre un avviso indirizzato a tutte le famiglie degli allievi "privi di mezzi" (ex art. 34 della Costituzione della Repubblica Italiana) allo scopo di "rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale, che, limitando di fatto la libertà e l'eguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l'effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese" (ex art.3 della Costituzione della Repubblica Italiana).

- Sono stati segnalati alcuni casi di allievi che non posseggono nelle loro abitazioni la connettività Internet oppure che non sono in possesso di un sufficiente quantitativo di GIGA nella loro scheda telefonica. A tal proposito occorre segnalare che le maggiori compagnie telefoniche italiane offrono gratuitamente, vista l'emergenza in atto, servizi gratuiti di connettività. Per maggiori informazioni si rimandano le SS. LL. al link <https://solidarietadigitale.agid.gov.it/#/>

Si precisa, altresì, che l'attività di D.A.D.

- deve essere effettuata garantendo la riservatezza dei dati personali ai sensi del D.lgs. 169/2003 e del Regolamento U.E. 2016/976.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Larissa Bollaci

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/199