



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Sicilia



Licei Scientifico - Sc. Applicate  
Classico - Sc. Umane - Linguistico

# ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "L. SCIASCIA"

Sede Principale C.da Muti tel. 0941701720 Fax 0941702914 Sede Staccata C.da Cannamelata tel. 0941702106 - 98076 Sant'Agata Militello (Me)

Sito [www.liceosciasciafermi.edu.it](http://www.liceosciasciafermi.edu.it) E-Mail [meis00300q@istruzione.it](mailto:meis00300q@istruzione.it) - [meis00300q@pec.istruzione.it](mailto:meis00300q@pec.istruzione.it)

Cod. Min. MEIS00300Q C. F. 95001840834 Codice Univoco UFMRDG

Sant'Agata di Militello, 13/01/2021

Istituto Statale Istruzione Superiore  
"L. Sciascia" - S. Agata di Militello  
Prot. 0000182 del 13/01/2021  
(Uscita)

## CIRCOLARE N. 95

**Ai docenti  
All'Albo on line**

### Oggetto: Disponibilità per sportello didattico

Si comunica ai docenti in indirizzo che per procedere all'attivazione dello sportello didattico, si rende necessario provvedere al reperimento di docenti di varie discipline:

- Inglese (tutti gli indirizzi)
- Francese (linguistico)
- Spagnolo (linguistico)
- Tedesco (linguistico)
- Latino
- Greco

Si precisa che le lezioni si terranno on line o, se le condizioni sanitarie lo permetteranno, in presenza.

Si allega alla presente modello di disponibilità da compilare e inviare all'indirizzo mail [meis00300q@istruzione.it](mailto:meis00300q@istruzione.it) o presentare in segreteria entro il 18/01/2021.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Prof.ssa Maria Larissa Bollaci*

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993

Il/la sottoscritto/a:

Cognome \_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_

docente di \_\_\_\_\_ presso il

liceo \_\_\_\_\_

si rende disponibile

ad effettuare ore di sportello didattico in orario pomeridiano nelle seguenti discipline:

Inglese (tutti gli indirizzi)

Francese (linguistico)

Spagnolo (linguistico)

Tedesco (linguistico)

Latino

Greco

preferibilmente nei giorni \_\_\_\_\_

Sant'Agata di Militello, li \_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_