



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE SICILIA



Istituto Statale d'Istruzione Superiore

con sezioni associate di

LICEO CLASSICO – LINGUISTICO – SCIENZE UMANE ("L. SCIASCIA") e LICEO SCIENTIFICO – SCIENZE APPLICATE ("E. FERMI")

C/da Muti - tel. 0941 701720 - fax 0941 702914* - 98076 S. AGATA MILITELLO (ME)

Ambito 00016 - Cod. Fisc. 95001840834 - Codice MEIS00300Q - E-Mail: meis00300q@istruzione.it - PEC: meis00300q@pec.istruzione.it - Sito Int: www.liceosciasciafermi.edu.it

Sant'Agata di Militello, 13 febbraio 2021

Istituto Statale Istruzione Superiore
"L. Sciascia" - S. Agata di Militello
Prot. 0000936 del 13/02/2021
(Uscita)

Ai docenti
Agli alunni delle classi II di tutti gli indirizzi
Agli alunni delle classi V di tutti gli indirizzi
Agli alunni delle classi V A Linguistico
e IV A Classico - Progetto "Senato&Ambiente"
Alle famiglie
Al DSGA
Al sito web

CIRCOLARE N.135

Oggetto: Video conferenza sui cambiamenti climatici.

Si comunica alle componenti in indirizzo che nei giorni 23 febbraio e 2 marzo, alcuni esperti dell'ARPA SICILIA terranno degli incontri, nella modalità a distanza, sul tema dei cambiamenti climatici con l'obiettivo di contribuire all'orientamento degli studenti verso un modello di comportamento sostenibile.

Per consentire agli studenti di interagire con gli esperti in maniera più agevole, gli incontri saranno così organizzati:

- **Giorno 23 febbraio 2021** dalle 9,30 alle 10,30 classi seconde del liceo scientifico, scienze applicate e scienze umane
- **Giorno 23 febbraio 2021** dalle 11,30 alle 12,30 classi seconde del liceo classico e linguistico
- **2 marzo 2021** dalle 9,30 alle 10,30 classi quinte del liceo scientifico, scienze applicate e scienze umane
- **2 marzo 2021** dalle 11,30 alle 12,30 per le classi quinte del liceo classico - linguistico e IV A classico

Le indicazioni per il collegamento verranno date successivamente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Larissa Bollaci

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993